

ALIMENTOS FUNCIONAIS: DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE DIFUSÃO SOBRE CONCEITO E BENEFÍCIOS EM ESCOLAS PÚBLICAS

Rayra Milla de Freitas Nascimento; Krause Gonçalves Silveira Albuquerque; Jara Nicácio de Araújo Gomes; Alberto Einstein Pereira de Araújo; Gerla Castello Branco Chinelate.

Os alimentos funcionais têm se destacado pela capacidade de promover benefícios à saúde além da nutrição básica, especialmente na prevenção de doenças crônicas. Contudo, o conhecimento sobre esses alimentos ainda é pouco disseminado entre estudantes de escolas públicas, principalmente em contextos socioeconômicos vulneráveis, onde o acesso à informação e a esses alimentos é limitado. Pensando nisso, o presente projeto foi idealizado para ampliar o entendimento sobre alimentos funcionais entre alunos do 6º e 7º ano do ensino fundamental, por meio de atividades educativas realizadas em duas escolas públicas localizadas em Pernambuco. A intervenção educativa foi organizada em etapas, iniciando com reuniões entre os organizadores para definir estratégias pedagógicas adequadas à faixa etária dos estudantes. O projeto foi implementado no Colégio Municipal Dom Vital, em Paranatama-PE, e na Escola Dom Juvêncio, em Garanhuns-PE. Para introduzir o tema, foi conduzida uma atividade inicial que buscou identificar o nível de conhecimento dos alunos acerca dos alimentos funcionais. Em seguida, foi apresentada uma explicação clara e interativa sobre o conceito e os benefícios desses alimentos para a saúde. Complementando a abordagem, os alunos participaram de jogos e gincanas educativas, que facilitaram a fixação dos conteúdos de forma envolvente e participativa. Além disso, foi realizada a apresentação dos cursos de graduação oferecidos pela Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE), incentivando a curiosidade dos estudantes pelo meio acadêmico e pela ciência. Os resultados das ações indicam que, apesar das dificuldades iniciais relacionadas ao acesso e à compreensão do tema, as atividades contribuíram para despertar o interesse dos alunos pela alimentação saudável e pela ciência. O projeto possibilitou uma vivência educativa significativa, promovendo a aproximação dos estudantes com conceitos científicos de maneira acessível e motivadora. Dessa forma, a iniciativa desempenhou papel importante no estímulo à

formação de hábitos alimentares mais conscientes e na valorização da educação científica, ampliando o alcance das práticas de promoção de saúde e educação nas escolas públicas.

Palavras-chave: alimentos funcionais; educação nutricional; escolas públicas; saúde; ciência.